

LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA



PLAN PREVI



CONVIELX

Elx, 25 de noviembre de 2008



ÍNDICE

1. LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA. ANTECEDENTES.
2. EL PLAN PREVI: PLAN DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROMOCIÓN DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS.
3. MEDIDAS
 - DIRIGIDAS AL SISTEMA EDUCATIVO
 - DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN DE RIESGO
 - DIRIGIDAS A LA SOCIEDAD EN GENERAL



CONVIVENCIA EN LA CV

ANTECEDENTES

- Estudios del Defensor del Pueblo (año 2000)
- Diferentes casos y situaciones de acoso/ violencia

Llevan a que en la Comunidad Valenciana:

- ⇒ Se cree el Observatorio para la Convivencia (**Decreto 233/2004 de 22 de octubre del Consell de la Generalitat Valenciana**)
- ⇒ Se diseñe y desarrolle el Plan PREVI (30 de septiembre de 2005)
- Instrucción 10/2005 del Fiscal General del Estado (6 de octubre de 2005)

LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD VALENCIANA



EL PLAN PREVI

Plan de prevención de la violencia y
promoción de la convivencia en los centros
escolares de la Comunidad Valenciana

2005-2007

2007-2011



CONVIVENCIA EN LA CV

EL PLAN PREVI 30 de septiembre de 2005

- Se da a conocer y se presenta:
 - En centros a través de cursos de formación en convivencia
 - Congresos y jornadas,
 - Charlas en las comarcas a centros y familias



CONVIVENCIA EN LA CV

EL PLAN PREVI: MEDIDAS

- Recoge tres tipos de medidas:
 - DIRIGIDAS AL SISTEMA EDUCATIVO
 - DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN DE RIESGO
 - DIRIGIDAS A LA SOCIEDAD EN GENERAL



CONVIVENCIA EN LA CV

EL PLAN PREVI: MEDIDAS DIRIGIDAS AL SISTEMA EDUCATIVO

Se desarrollan las siguientes:

- Protocolos de detección precoz e intervención
- Registro Central
- Materiales y talleres de Educación Primaria y Secundaria
- Recomendaciones para padres y madres
- Formación del profesorado
- Fomento de las tutorías
- Recomendaciones a profesores
- Planes de Convivencia
- Premios anuales por Buenas Prácticas
- Congresos y Jornadas



Protocolos de detección precoz e intervención

Objetivo: detectar las situaciones de acoso a partir de unas plantillas sencillas y unificadas

Procedimiento:

Las plantillas son aplicadas al alumno y a la familia por el tutor, el psicopedagogo o cualquier profesor



Registro Central

Objetivo

registrar y analizar todos los casos de problemas de convivencia que se den en los centros

Orden de 12 de septiembre 2007

Procedimiento

vía on-line mediante formulario en www.edu.gva.es/eva

Una vez validado el usuario se recogen los datos del centro sobre el tipo de incidencia, autor, localización y frecuencia y definición del procedimiento

Web del Registro Central

Control de Accesos HDFI - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección <http://appweb2.cult.gva.es/hdfi41/login.jsp>

Control de Accesos HDFI

Usuarios conectados : 0

- Cambio de Clave
- Enviar Correo
- Ayuda
- Preferencias
- Cerrar sesión
- Certificado en Archivo
- Certificado en Tarjeta
- Correo webmaster

GENERALITAT VALENCIANA

appweb2.cult.gva.es (ver. 4.1.0)

Identificador de Usuario:

Clave de acceso:

Nota:

- Si desea conectarse utilizando la identificación digital (Tarjeta digital "Siemens" o Certificado digital) pulse **aquí** y siga las instrucciones.
- En caso de presentarse cualquier tipo de problema pulse **aquí**.



CONVIVENCIA EN LA CV

EL PLAN PREVI: MEDIDAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN DE RIESGO

Se desarrollan las siguientes:

- Unidades de Atención e Intervención (UAI)
- Protocolos de actuación en situaciones graves
- Plantillas del entorno
- Protocolo de asistencia jurídica al profesorado y al personal de administración y servicios
- Convenio entre las Consellerias de Justicia, Administraciones Públicas y Educación para colaborar en los casos de violencia escolar a través de las Oficinas de Atención a las Víctimas del Delito. (6 marzo de 2007)
- Protocolo de Asistencia Psicológica Externa (SAPE)

LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN:

UAI

- 1 Inspectora y 1 psicopedagoga
- No supervisa, ni sanciona
- Asesora, orienta y ayuda
- Búsqueda conjunta de soluciones

FUNCIONES

- Recibir
- Cumplimentar
- Elaboración informe

**RECOGIDA
DE INFORMACIÓN**

- Asesorar
- Coordinar
- Actuar

INTERVENCIÓN

- Asesorar
- Colaborar

SENSIBILIZACIÓN

LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN: BALANCE CURSO 2006-2007

2007-2008

■ ACTUACIONES :	115	143
- 76 Intervenciones generales		118
- 39 de recepción y registro		25
■ TIPOS DE INTERVENCIÓN:		
- 17 Visitas a centros.		27
- 48 Atención a familias		58
- 20 Asesoramiento individualizado a alumnos		35
- 69 Asesoramiento a personal docente		118
- 20 Elaboración de informes		56
- 5 Asesoramiento sobre elaboración de planes de convivencia		1

LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN:

BALANCE CURSO 2006-2007

2007-2008

- | | |
|---|-----|
| - 10 Charlas y conferencias: | 8 |
| - Recogida y análisis de la información remitida por la Fiscalía del Menor: | |
| 72 casos de diligencias previas | 126 |
| 27 de expedientes de reforma | 11 |
| - Coordinación con otras instituciones | |
| - Recogida de las plantillas del entorno | |
| - Recogida de la situación de los planes de convivencia | |



Protocolos de actuación ante situaciones graves

- **Objetivos**
- Recoger en un informe los datos de los alumnos o profesores implicados y las medidas adoptadas por el centro

INFORME DEL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO ANTE SITUACIONES QUE AFECTAN A LA CONVIVENCIA POR ACOSO O VIOLENCIA ESCOLAR

DATOS DEL CENTRO		
DENOMINACIÓN DEL CENTRO:		CÓDIGO DEL CENTRO:
DIRECCIÓN:	TELÉFONO:	FAX:
LOCALIDAD:		CÓDIGO POSTAL:

DATOS DEL/LA ALUMNO/A AGREDIDO/A 1		
NOMBRE Y APELLIDOS:		CURSO:
FECHA DE NACIMIENTO:	EDAD:	NOMBRE DE LOS PADRES:
TELÉFONO/S DE CONTACTO:	OBSERVACIONES:	

HECHO ² QUE FUNDAMENTA EL PRESENTE INFORME			
FECHA:	HORA:	LUGAR	IDENTIFICACIÓN LA/S PERSONA/S AGRESORA/S
DESCRIPCIÓN DE LA AGRESIÓN			
COMO CONSECUENCIA DE ESTE HECHO:			
¿EXISTE PARTE MÉDICO? ³		¿SE HA PRESENTADO ALGUNA DENUNCIA? ⁴	
¿QUÉ DÍAS NO HA ASITIDO EL/LA ALUMNO/A AGREDIDO/A AL CENTRO DESPUES DEL HECHO CAUSANTE?			
¿EL CASO SE CONSIDERA DE ESPECIAL GRAVEDAD? ⁵			
Motivos:			

MEDIDAS ADOPTADAS POR EL CENTRO CON RESPECTO AL ALUMNO/A AGREDIDO/A	
CON RESPECTO A LA/S PERSONA/S AGRESOR/AS	

El presente informe se elabora de acuerdo con lo establecido en el PROCEDIMIENTO ANTE SITUACIONES QUE AFECTAN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR... "2. El Director o responsable del Equipo Directivo, comunica e informa al Inspector del Centro del CASO, por teléfono y posteriormente, a través de un breve informe, por Fax o Email. Al mismo tiempo informará a la FAMILIA y, si procede, al AYUNTAMIENTO, SS.SS. MM. JUZGADO o autoridad que compete."

Nº FAX: 965934449

En..... a..... de 20.....

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo:.....

SR./SRA. INSPECTOR/A DE EDUCACIÓN DEL CENTRO
SRA. INSPECTORA DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN E INTERVENCIÓN



Plantilla del entorno escolar

- **Objetivos**
- Recoger información sobre el entorno escolar de cada centro
- Mantener seguros los alrededores de los centros
- Aumentar la protección de los centros que lo requieran
- Mejorar la cooperación y la comunicación de los centros educativos y la Consellería con los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado

Plantilla del entorno escolar (1ª parte)

	INFORME SOBRE L'ENTORN ESCOLAR INFORME SOBRE EL ENTORNO ESCOLAR	
	A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	
<small>NOM DEL CENTRE / NOMBRE DEL CENTRO</small>		<small>CODI DEL CENTRE / CÓDIGO DEL CENTRO</small>
<small>ADREÇA (CARRER / PLACA, NÚMERO) / DIRECCIÓ (CALLE / PLAZA, NÚMERO)</small>		<small>C. POSTAL</small>
<small>LOCALITAT / LOCALIDAD</small>	<small>PROVINCIA / PROVINCIA</small>	<small>TELÈFON / TELÉFONO</small>
<small>NOM DE LA PERSONA QUE SIGNA EL COMUNICAT / NOMBRE DE LA PERSONA QUE FIRMA EL PARTE</small>		<small>CÀRREC / CARGO</small>
B FITXA / FICHA		
<p>Li agraim que assenyalé aquelles circumstàncies o situacions que detecte en les proximitats del seu centre i que, al seu parer, puguen estar relacionades amb alguns problemes de convivència entre membres de la seua comunitat educativa. Esta notificació es traslladara a les forces de seguretat, millorant així la nostra coordinació per a previndre incidents en els voltants dels centres. Le agradecemos que señale aquellas circunstancias o situaciones que detecte en las proximidades de su centro y que, a su juicio, puedan estar relacionadas con algunos problemas de convivencia entre miembros de su comunidad educativa. Esta notificación se trasladará a las fuerzas de seguridad, mejorando así nuestra coordinación para prevenir incidentes en los alrededores de los centros.</p>		
1. INDIQUE SI S'HA DETECTAT ALGUNA D'ESTES SITUACIONS EN ELS VOLTANTS DEL SEU CENTRE <small>INDIQUE SI SE HA DETECTADO ALGUNA DE ESTAS SITUACIONES EN LOS ALREDEDORES DE SU CENTRO</small>		
<input type="checkbox"/> Presència de joves no escolaritzats / Presencia de jóvenes no escolarizados <input type="checkbox"/> Presència de joves aliens al centre en les hores d'entrada i eixida / Presencia de jóvenes ajenos al centro en las horas de entrada y salida <input type="checkbox"/> Presència d'alumnes absentistes del propi centre en horari lectiu / Presencia de alumnos absentistas del propio centro en horario lectivo <input type="checkbox"/> Presència d'alumnes absentistes d'altres centres en horari lectiu / Presencia de alumnos absentistas de otros centros en horario lectivo <input type="checkbox"/> Presència de bandes o grups violents/conflictius <small>Presencia de pandillas o grupos violentos/conflictivos</small> <input type="checkbox"/> Presència de bandes o grups violents/conflictius que intimidin els seus alumnes <small>Presencia de pandillas o grupos violentos/conflictivos que intimidan a sus alumnos</small> <input type="checkbox"/> Incidents en el transport escolar / Incidentes en el transporte escolar <input type="checkbox"/> Baralles habituals en l'exterior / Peleas habituales en el exterior <input type="checkbox"/> Baralles entre bandes / Peleas entre bandas <input type="checkbox"/> Agresions repetides a un mateix alumne / Agresiones repetidas a un mismo alumno <input type="checkbox"/> Insults i burles sobre un mateix alumne / Insultos y burlas sobre un mismo alumno <input type="checkbox"/> Atrocaments a alumnes fora del centre / Atacos a alumnos fuera del centro <input type="checkbox"/> Actes vandàlics i destrosses materials (sobre cotxes del professorat, piratades, ruptura de finestres) <small>Actos vandálicos y destrozos materiales (sobre coches del profesorado, piraterías, rotura de ventanas)</small> <input type="checkbox"/> Incidents o amenaces amb armes / Incidentes o amenazas con armas <input type="checkbox"/> Consum d'estupeficients / Consumo de estupefacientes <input type="checkbox"/> Tráfico/venta a la menuda d'estupeficients <small>Tráfico/comercio de estupefacientes</small> <input type="checkbox"/> Abusos entre pare/familiars dels alumnes en l'entrada del centre <small>Abusos entre padres/familiares de los alumnos en la salida del centro</small> <input type="checkbox"/> Altres (assenyalar) _____ <small>Otros (señalar) _____</small>		
2. RESPECTE AL LLOC DELS FETS / RESPECTO AL LUGAR DE LOS HECHOS:		
<input type="checkbox"/> En els voltants del centre / En las inmediaciones del centro <input type="checkbox"/> En les instal·lacions del centre / En las instalaciones del centro <input type="checkbox"/> Altres (assenyalar) _____ <small>Otros (señalar) _____</small>		

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN


MAR 2014

Q3-D3/E

D3M4

JA - INENES - 31/0 - 10 - E

Plantilla del entorno escolar (2ª parte)

	INFORME SOBRE L'ENTORN ESCOLAR INFORME SOBRE EL ENTORNO ESCOLAR	WIPG13/14
	B FITXA / FICHA (cont.)	
3. RESPECTE A COM S'HA CONEGUT LA SITUACIÓ / RESPECTO A COMO SE HA CONOCIDO LA SITUACIÓN		
<input type="checkbox"/> Es comenta entre els alumnes / Se comenta entre los alumnos <input type="checkbox"/> Ho han denunciat els pares / Lo han denunciado los padres <input type="checkbox"/> Es comenta entre els professors / Se comenta entre los profesores <input type="checkbox"/> Hi ha hagut una denúncia formal / Ha habido una denuncia formal <p>En este cas especificar denunciants i òrgan davant el qual s'ha formulat la denúncia: En ese caso especificar denunciante y órgano ante el que se ha formulado la denuncia:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<input type="checkbox"/> Altres (especificar) / Otros (especificar) <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
4. RESPECTE A L'IMPACTE DELS FETS EN LA VIDA DEL CENTRE / RESPECTO AL IMPACTO DE LOS HECHOS EN LA VIDA DEL CENTRO		
<input type="checkbox"/> Consum de drogues entre l'alumnat / Consumo de drogas entre el alumnado <input type="checkbox"/> Altercats freqüents relacionats directament amb els fets / Altercados frecuentes relacionados directamente con los hechos <input type="checkbox"/> Obertura d'expedients disciplinaris relacionats directament amb els fets / Apertura de expedientes disciplinarios relacionados directamente con los hechos <input type="checkbox"/> Altres (especificar) / Otros (especificar) <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
5. RESPECTE A LA VIGILÀNCIA POLICIAL / RESPECTO A LA VIGILANCIA POLICIAL		
<input type="checkbox"/> No hi ha vigilància policial en la zona ni s'ha sol·licitat / No existe vigilancia policial en la zona ni se ha solicitado <input type="checkbox"/> No hi ha vigilància policial en la zona encara que s'ha sol·licitat / No existe vigilancia policial en la zona aunque se ha solicitado <input type="checkbox"/> La vigilància existent és insuficient i hauria d'incrementar-se / La vigilancia existente es insuficiente y debería incrementarse		
La fitxa omplida es presentarà al seu Inspector d'Educació, i alhora s'enviarà a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional per correu electrònic a: garcia_josua@gva.es La ficha cumplimentada se presentará a su Inspector de Educación, y al mismo tiempo se enviará a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional por correo electrónico a: garcia_josua@gva.es		
_____ d' _____ de _____ Firma: _____		
DIRECCIÓ GENERAL D'AVALUACIÓ, INNOVACIÓ I QUALITAT EDUCATIVA I DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, INNOVACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA Y DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL		

COPIES EXEMPLARS PER A L'ADMINISTRACIÓ / EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN

CE-EDITE

DIRM4

IA-INENES-310-00-E



Protocolo de Asistencia Jurídica al Profesorado (18.04.06)

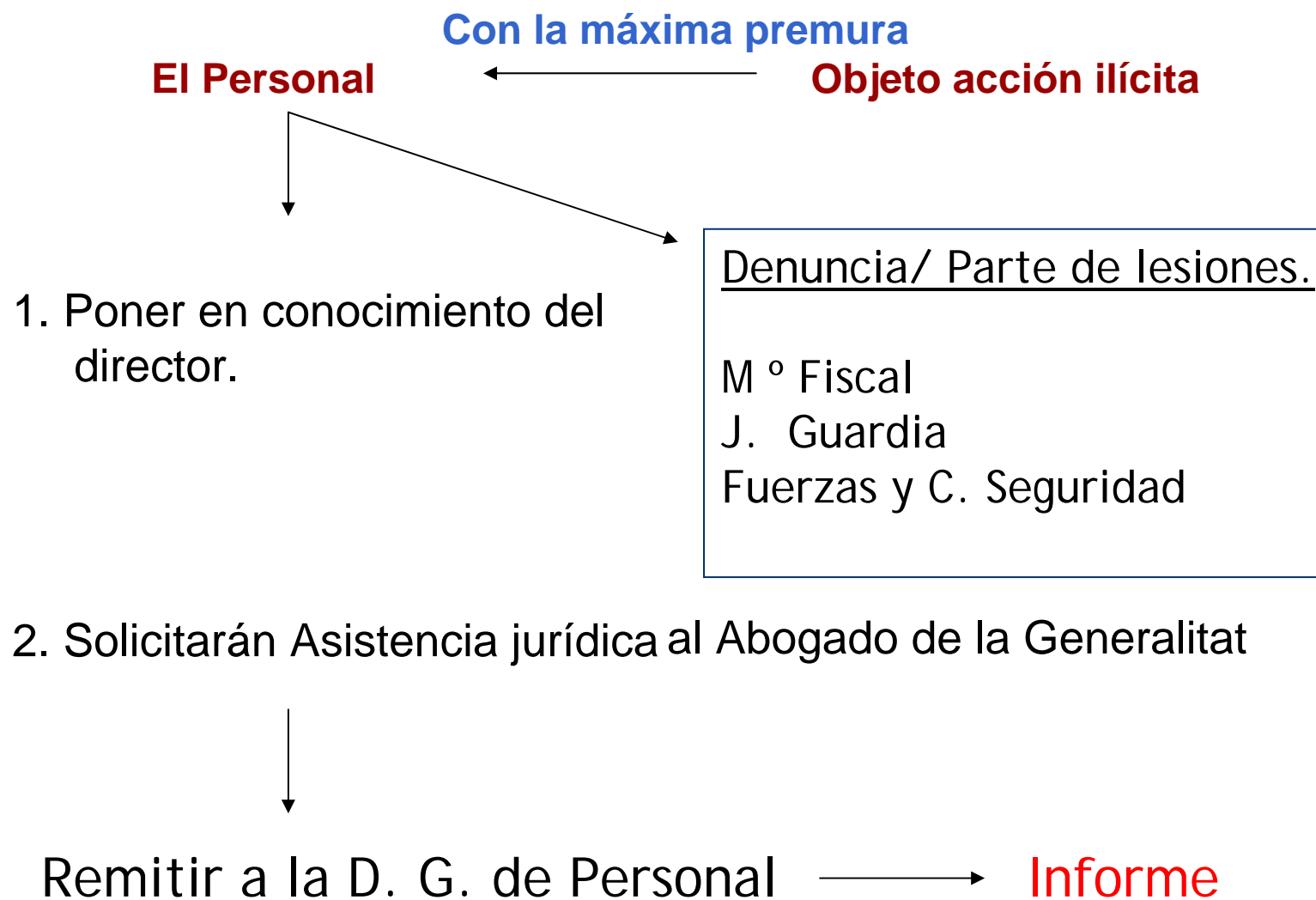
- Asistencia Jurídica del personal al Servicio de la Generalitat.
Ley 10/2005 de 9 de diciembre
- Asistencia letrada de la Abogacía de la Generalitat
(Art. 5.3 y 11.2)



Ámbito de aplicación

1. A personal docente y personal que presta sus servicios (laboral/funcionariado)
2. Por ser objeto de acción ilícita manifiesta y grave realizada dentro o fuera del centro.
3. Como consecuencia del ejercicio de un cargo o función.
4. Constitutiva de delito o falta penal.

Procedimiento...





...Procedimiento

3. El Director General de Personal

- Emite informe si cumple los requisitos
- Da traslado a la Abogacía General
- La Abogacía General tomará el acuerdo que corresponda (art 11.2)



Protocolo de Asistencia Psicológica Externa (SAPE) Desde noviembre 2007

- Convenio entre Conselleria de Educación y las Universidades y Colegio de Psicólogo
- Dirigido a alumnos/as y profesores/as que precisen ayuda psicológica externa por razones:
 - acoso escolar o agresiones
 - desajustes y disruptividad con violencia
 - hechos reiterados de violencia
- Requiere:
 - registrar las incidencias
 - cumplimentar los informes que traslada la Unidad a la Universidad.



CONVIVENCIA EN LA CV

EL PLAN PREVI: MEDIDAS DIRIGIDAS A LA SOCIEDAD EN GENERAL

Se desarrollan las siguientes:

- Campañas publicitarias
- Jornadas y Congresos
- Taller de formación y sensibilización para profesionales de los medios de comunicación
- Página web Orientados
- Charlas informativas a las comarcas
- Guías para las familias
- Guías sobre el uso de videojuegos



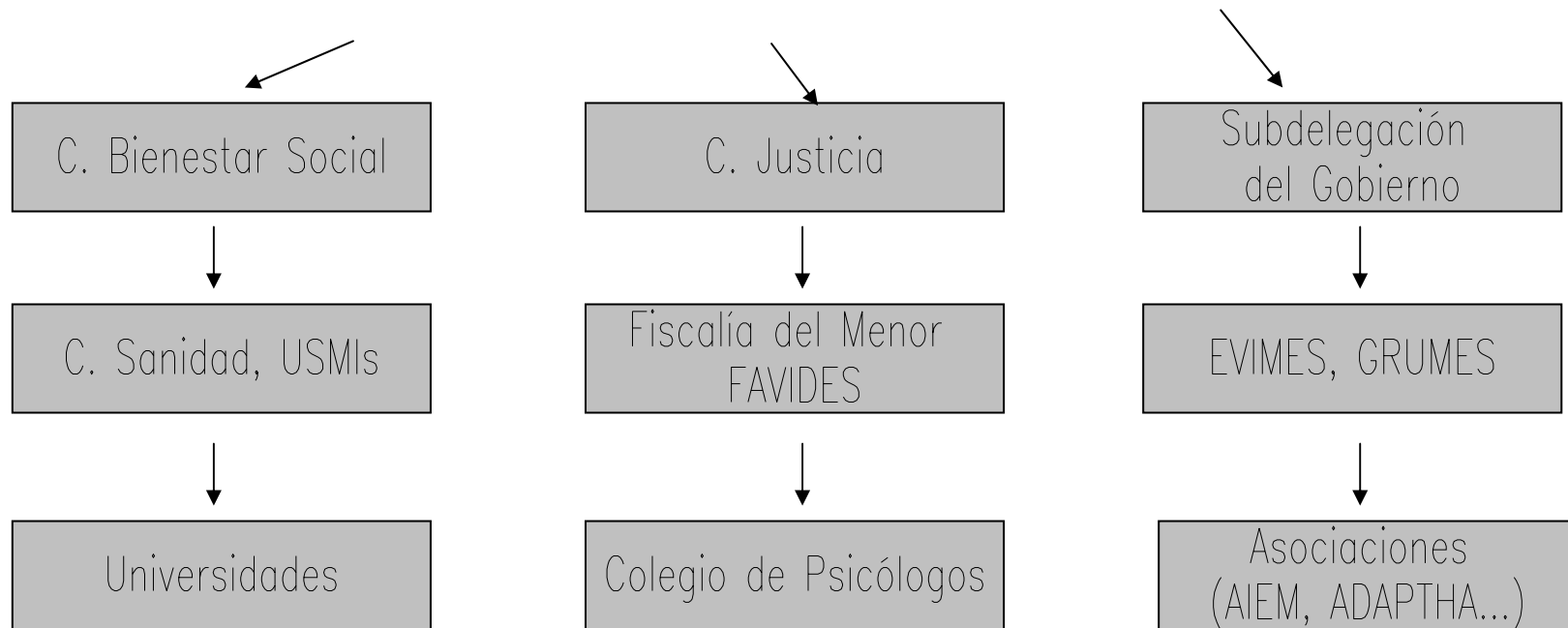
CONVIVENCIA EN LA CV

PLAN PREVI: DISPOSICIONES DE PRESENTE Y FUTURO PARA LA CONVIVENCIA

- NUEVO DECRETO DE DERECHOS Y DEBERES (Decreto 39/2008 de 4 de abril)
 - AULAS DE CONVIVENCIA
- EL PLAN DIRECTOR (mayo 2008)
- AULAS ESPECÍFICAS PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD

VALORACIÓN DEL PLAN PREVI

- Buen trabajo en red con los centros educativos
- Posibilitando una interacción positiva entre diferentes Instituciones y colectivos



JUNTOS PODEMOS



CONVIVENCIA OBSERVATORIO ESTATAL.

Estudio Estatal sobre Convivencia Escolar en la E.S.O.
(Madrid, 16/07/08)

- CONCLUSIONES GENERALES DEL ESTUDIO:
 - La convivencia escolar en general es buena.
 - La violencia existente en el resto de la sociedad también se expresa en la escuela.
 - La escuela se ha puesto en marcha para mejorar la convivencia.



¿PROBLEMAS DE CONVIVENCIA?

PODEMOS HABLARLO

www.cult.gva.es/orientados
900 100 033

