

Selección de los alumnos observadores de la convivencia

Alumno/a.....GRUPO.....

Repasa las funciones que hemos comentado y contesta a las 2 preguntas del final:

1. Ayudar a sus compañeros cuando alguien se mete con ellos o necesitan que les escuchen.
 2. Escuchar a quienes tienen problemas, a quienes se sienten mal.
 3. Animar a alumnos que estén tristes o decaídos por algún problema personal y que necesiten que les preste un poco de atención. Animar a sus compañeros para que se sientan capaces de afrontar sus dificultades.
 4. Acoger a los recién llegados al centro y actuar como alumno acompañante. Acoger a los nuevos integrantes del grupo especialmente a aquellos que tienen más dificultades para integrarse, por su cultura, su lengua, su carácter.
 5. Acompañar a aquellos que se encuentran aislados. Actuar cuando sea requerido por sus compañeros o por su propia voluntad al observar situaciones de indefensión, tristeza o aislamiento.
 6. Detectar los posibles conflictos y mediar en mediaciones no formales o discutirlos en las reuniones para buscar formas de intervenir.
 7. Derivar casos en los que la gravedad lo aconseje. Derivar al tutor o al equipo de alumnos mediadores.
8. Participar en las actividades del equipo de observadores de la convivencia. Informar a sus compañeros sobre los recursos que pueden utilizar para resolver dificultades.
 9. Trabajar activamente por la convivencia en el aula y el centro
10. Puede ayudar a otros compañeros en la organización de grupos de apoyo en tareas académicas (deberes).

1.- ¿Estarías interesado/ en ser uno de los/as alumnos/as observadores de la convivencia de tu grupo?. Marca con una cruz

SI

NO

2.- ¿Qué compañero/a crees tú que haría bien este trabajo?. Escribe su nombre

.....