

Selección de los alumnos observadores de la convivencia

- Lo podemos realizar en una sesión de tutoría. El tutor informa a todo el grupo del programa de alumnos observadores de la convivencia.
 - Seguidamente explica las funciones que tendrían estos alumnos, diferenciándolas de las de los delegados y subdelegados, así como su participación en las reuniones de observadores de convivencia del centro.
 - Se pide a los alumnos del grupo que complimenten la ficha adjunta en la que nos dirían si estarían interesados personalmente en desempeñar esas funciones y qué compañero/a les gustaría que las llevara a cabo en su grupo.
 - Por último, el tutor recoge la información y habla individualmente con los alumnos interesados y propuestos animando a entrar en el programa a quien él considere más adecuado.
- . En la siguiente sesión de tutoría, el tutor informa al aula y se levanta acta para entregar a jefatura de estudios.

FUNCIONES DE LOS ALUMNOS OBSERVADORES DE LA CONVIVENCIA

1. Ayudar a sus compañeros cuando alguien se mete con ellos o necesitan que les escuchen.
2. Escuchar a quienes tienen problemas, a quienes se sienten mal.
3. Animar a alumnos que estén tristes o decaídos por algún problema personal y que necesiten que les preste un poco de atención. Animar a sus compañeros para que se sientan capaces de afrontar sus dificultades.
4. Acoger a los recién llegados al centro y actuar como alumno acompañante. Acoger a los nuevos integrantes del grupo especialmente a aquellos que tienen más dificultades para integrarse, por su cultura, su lengua, su carácter.
5. Acompañar a aquellos que se encuentran aislados. Actuar cuando sea requerido por sus compañeros o por su propia voluntad al observar situaciones de indefensión, tristeza o aislamiento.
6. Detectar los posibles conflictos y mediar en mediaciones no formales o discutirlos en las reuniones para buscar formas de intervenir.
7. Derivar casos en los que la gravedad lo aconseje. Derivar al tutor o al equipo de alumnos mediadores.
8. Participar en las actividades del equipo de observadores de la convivencia. Informar a sus compañeros sobre los recursos que pueden utilizar para resolver dificultades.
9. Trabajar activamente por la convivencia en el aula y el centro
10. Puede ayudar a otros compañeros en la organización de grupos de apoyo en tareas académicas (deberes).